

Задания муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по татарскому языку для русскоязычных учащихся
школ с обучением на русском языке
2025-26 учебный год, 4 класс

Рус мәктәпләрендә белем алучы рус телле укучылар өчен
татар теленнән республика олимпиадасының муниципаль туры биремнәре
2025-26 уку елы, 4 нче сыйныф

Время проведения (Үткәру вакыты) – 120 минут

Максимальный (максималь) балл – 76

1. Прочитайте слова и выделите, в которых есть звуки [гъ], [w] (в каждой строчке по несколько слов). (За каждое слово 0,5 б., максимальное количество – 3 балла)

[гъ] – гади, герой, гепард, багана, кыңгырау, гөл.

[w] – вагон, ватык, вак, вариант, тавык, паровоз.

2. Подчеркните слова, в которых количество букв не соответствует количеству звуков (максимальное количество – 3 балла).

Күлмәк, яхшы, укытучы, жәй, таяк, кыяр, матур, тәртипле.

3. От данных существительных образуйте формы множественного числа. (Максимальное количество – 5 баллов)

Каен – _____ Каз – _____

Көн – _____ Көзге – _____

Сәгать – _____

4. Придумайте и напишите прилагательные к слову КУЯН.

(Максимальное количество – 8 баллов)



5. Придумайте и напишите глаголы (макс. количество – 7 баллов).

Мин иртән йокыдан _____. Урынымны _____. Зарядка
_____. Иртэнге аш _____. Тәрәзәдән урамга
_____. Урамда кар _____. Ура! Чана, чаңгы _____!

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальное количество – 9 баллов)

Безнең песиебез бар. Аның исеме – Мыраубатыр. Аның үз урыны да бар. Мыраубатыр – бик матур песи. Аның алгы тәпиләре ак төстә. Ө муены аклы-каралы. Мыраубатыр тычканнарны тотарга бик ярата. Без дә аны бик яратабыз.

1. Назовите текст. (1б.) _____

2. Найдите имена собственные. (1б.) _____

3. Найдите слово, отвечающее на вопрос **кто?** (1б.) _____

4. Найдите синонимы к данным словам (3 б.):

матур – _____

тәпиләре – _____

песи – _____

5. Найдите антонимы к данным словам (3б.):

матур – _____

арткы – _____

бар – _____

7. Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. (Максимальное количество – 7 баллов)

Жөмлә	Тәртип саны
Ул алманы кәгазыгә төрдә дә мәктәпкә алып китте.	
Бакчачы бабай Чулпанга бер алма бирде.	
Тиздән күп итеп алмалар үсәр.	
Алманың төшләрен мәктәп бакчасына утырттылар.	
Ул алма бик зур иде.	
Матур алманы Чулпан үзе генә ашарга кызганды.	
Мәктәптә Чулпан алманы сыйныфташлары белән бүлешеп ашады.	

8. Составьте предложения и запишите. (За каждый правильный ответ по два балла, максимальное количество – 6 баллов)

1) бик, килде, кыш, соң, быел.

2) матур, нинди, туган, минем, жирем!

3) безгә, иртәгә, киләсезме, абың, сез, белән, бергә?

9. Спросите у друга на татарском языке. (Максимальное количество – 8 баллов)

1) любит ли он читать книги

2) будет ли участвовать на конкурсе

3) когда улетают птицы в теплые края

4) есть ли у него интересная книга

10. Напишите сообщение на тему “Кыш”. (10 предложений, максимальное количество – 20 баллов)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.